



Działamy!
dla klimatu

Iceland 
Liechtenstein 
Norway  **Active
citizens fund**

LOKALNY RAPORT MAPOWANIA KLIMATU

OKOLICE ZESPOŁU SZKOLNO- PRZEDSZKOLNEGO W WIĘCKOWICACH (GM. DOPIEWO)



POZnań*
metropolia

Poznań 2023



Słowem wstępu

Raport skierowany jest do:

Zespołu Szkolno –
Przedszkolnego
w Więckowicach
ul. Gromadzka 7
62-070 Dopiewo

Urzędu Gminy
w Dopiewie
ul. Leśna 1c
62-070 Dopiewo

Organów
pomocniczych

Niniejszy raport powstał w ramach projektu "Działamy dla klimatu!" realizowanego w latach 2022-2023. Celem projektu jest wzrost **partycypacji obywatelskiej i społecznej młodzieży oraz zwiększenie zaangażowania osób młodych w polityki lokalne** dotyczące zmian klimatu w samorządach Metropolii Poznań.

Ważnym elementem kampanii proekologicznych w szkołach było wykorzystanie **narzędzia online MAPUJ KLIMAT** (www.mapujklimat.terrifica.eu) opracowanego w 2021 roku w trakcie przygotowywania "Planu adaptacji do zmian klimatu dla Metropolii Poznań". Młodzież mogła dzięki niemu wskazywać na mapie obserwowane następstwa zmian klimatycznych.

Projekt jest finansowany finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny.

Polscy partnerzy projektu "Działamy dla klimatu!"

Stowarzyszenie Metropolia Poznań

ul. Kościelna 37

60-537 Poznań

www.metropoliapoznan.pl

www.konsultacje.metropoliapoznan.pl/eko

POZnań*
metropolia

**Stowarzyszenie Centrum Rozwoju
Edukacji Obywatelskiej CREO**

ul. Kochanowskiego 8A/2

60-845 Poznań

www.centrumcreo.pl



Narzędzie MAPUJ KLIMAT

W okolicy Szkoły uczniowie a także mieszkańcy analizowali następujące typy możliwych następstw zmian klimatycznych:



Temperatura



Komfort termiczny w czasie upałów



Brak komfortu termicznego w czasie upałów



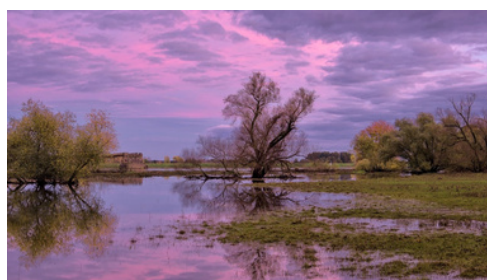
Woda



Niski poziom zagrożenia żywołem wodnym



Wysoki poziom zagrożenia żywołem wodnym



Wiatr



Niski poziom zagrożenia porywami silnego wiatru



Wysoki poziom zagrożenia porywami silnego wiatru



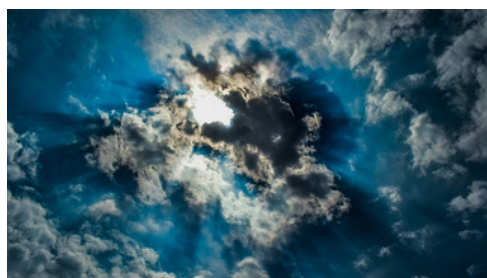
Powietrze



Dobra jakość powietrza



Zła jakość powietrza



Gleba



Prawidłowa gospodarka glebowa



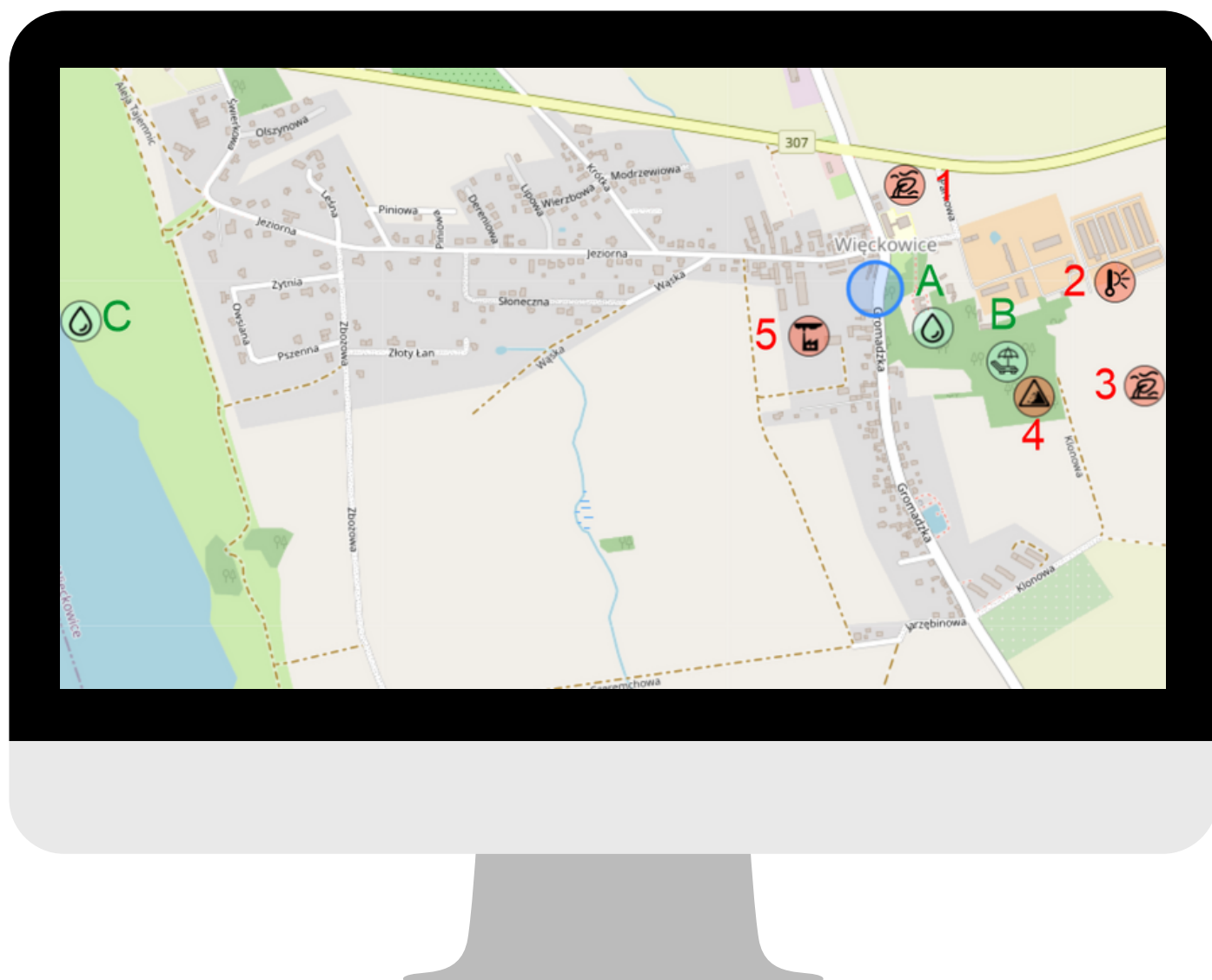
Degradacja gleby



Otoczenie

W wyniku tzw. crowdmappingu w okolicy Szkoły (zaznaczenie na niebiesko) zidentyfikowano występowanie miejsc ważnych z punktu widzenia **adaptacji do zmian klimatycznych**, w tym miejsc ekstremalnych zjawisk pogodowych.

Pełna wersja narzędzia **MAPUJ KLIMAT** dostępna jest na stronie: <http://mapujklimat.terrifica.eu>



Wszystkie raporty i więcej informacji znajdziesz na stronie projektu:

www.konsultacje.metropoliapoznan.pl/eko



Mapowanie klimatu - zgłoszenia (1)

1



Wysoki poziom zagrożenia porywami silnego wiatru

Brak doprecyzowania szczegółów zgłoszenia.

2



Brak komfortu termicznego w czasie upałów

Najważniejsze elementy decydujące o wskazaniu tego miejsca

Teren na wschód od ul. Gromadzkiej

brak drzew bądź terenów zieleni

3



Wysoki poziom zagrożenia porywami silnego wiatru

Najważniejsze elementy decydujące o wskazaniu tego miejsca

Teren na wschód od ul. Klonowej

brak drzew bądź terenów zieleni

4



Degradacja gleby

Najważniejsze elementy decydujące o wskazaniu tego miejsca

Obszar zalesiony

duża ilość odpadów

Mapowanie klimatu - zgłoszenia (2)

5



Zła jakość powietrza

Brak doprecyzowania szczegółów zgłoszenia.

A



Niski poziom zagrożenia żywołem wodnym

Najważniejsze elementy decydujące o wskazaniu tego miejsca

Obszar zalesiony

naturalne zbiorniki i ciekki wodne

B



Komfort termiczny w czasie upałów

Brak doprecyzowania szczegółów zgłoszenia.

C



Niski poziom zagrożenia żywołem wodnym

Najważniejsze elementy decydujące o wskazaniu tego miejsca

Obszar przy Jeziorze Niepruszewskim

naturalne zbiorniki i ciekki wodne

Broszura przygotowana w ramach projektu:



Działamy! dla klimatu

Realizatorzy projektu:



Iceland 
Liechtenstein
Norway

**Active
citizens** fund

Projekt finansowany przez
Islandię, Lichtenstein i Norwegię
z Funduszy EOG w ramach Programu
Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny

www.konsultacje.metropoliapoznan.pl/eko